


Проект

Выращивание лука в стаканчиках
«ЧИПОЛЛИНО»
с детьми первой младшей
группы Н

Воспитатель: Чермашенцева И.С.


Актуальность проекта:

- Проект разработан в соответствии с возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста и учетом объёма той информации, которая может быть им воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности. Приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.
- 

Цель проекта:

- Расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковицами; активизировать у ребёнка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребёнка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.

Задачи:

- 1. Знакомство детей с процессом выращивания лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
 - 2. Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку.
 - 3. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.
 - 4. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
 - 5. Учить детей сажать лук в воду с помощью взрослого.
 - 6. Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды.
 - 7. Привлечение родителей к участию в проекте. Заинтересовать их жизнью детского сада.
 - 8. Научить детей видеть результат своего труда.
- 

Участники исследовательской деятельности:

дети первой младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Место проведения: Первая младшая группа «Карапузики»

Объект исследования: Репчатый лук.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно-экспериментальный.


Длительность проекта: Краткосрочный – 2 недели.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.


Проблема проекта:

- - Чем может быть полезен лук?
- - Что можно делать с луком?
- - Исследование полезных свойств лука.

Работа с родителями:

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик и его друзья» серия «Лук»
 - Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний (с использованием лука).
- 

Подготовительный этап.

- Подготовка посадочного материала и оборудования для выращивания лука.
 - - Проведение консультации с родителями о пользе лука.
 - - Подборка материала, пособий литературы по теме
 - - Беседа с детьми на тему «Овощи»
 - - Подбор иллюстративного и демонстрационного материала о луке
- 

Исследовательский этап.

- Посадка с детьми лука в стаканчики с водой. На третий день появились первые ростки.



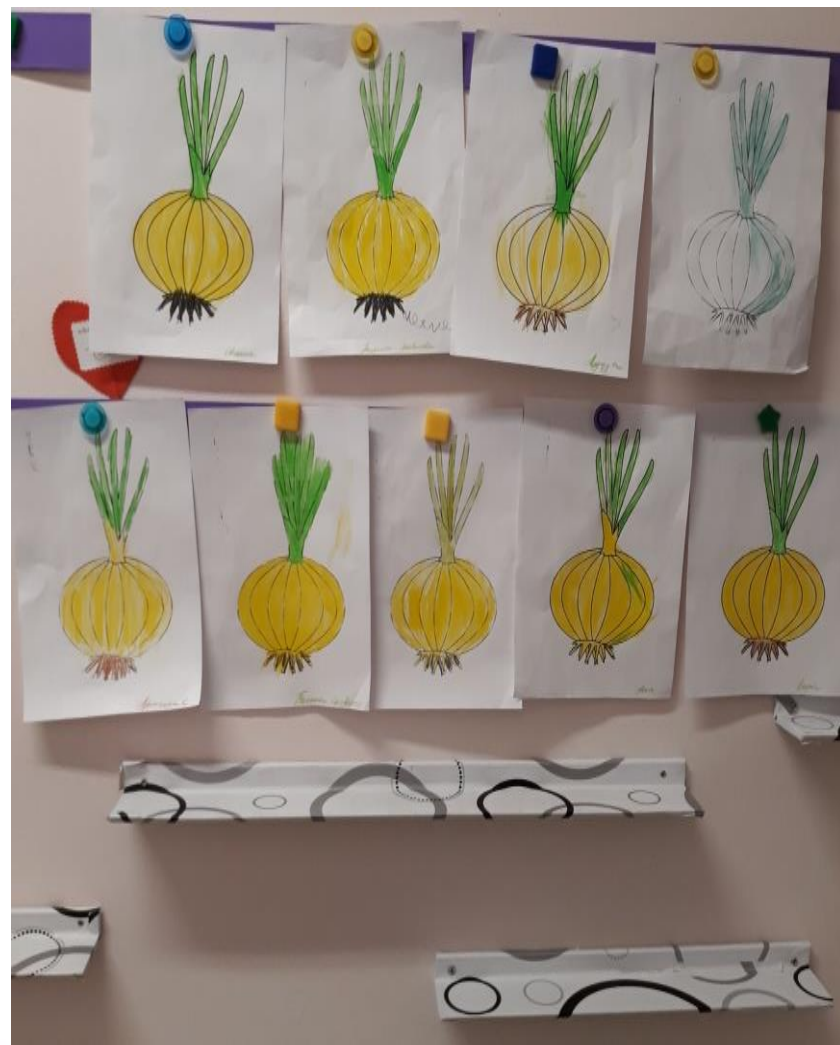
Наблюдение за ростом и изменением нашего лука. Уход за луком.



Проведение бесед с детьми на темы «Чем полезен лук», «Где живут витамины»; дидактических игр «Что растет на огороде», «Овощи, фрукты, ягоды».



Раскрашивание лука карандашами



Заключительный этап.

- 1) Подводим итоги.
 - 2) Угощаемся луком с нашего огорода на окне.
 - 3) Итоговая беседа.

 - В процессе реализации проекта:
 - 1) Дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним.
 - 2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
 - 3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
 - 4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
 - 5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
 - 6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- 